

В течение года проходила педагогическая диагностика развития детей с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по программе.

*Анализ результативности проводимых мероприятий в рамках адаптации воспитанников раннего возраста*

Таблица № 6

Количество детей:	Течение адаптации		
	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
Всего 29 /100%	45%	55%	0%

Атмосфера на группе благоприятная, психологически комфортная, развивающая и безопасная.

В течение года с детьми 6-7 лет систематично велась образовательная деятельность по формированию предпосылок учебной деятельности посредством проектной деятельности, развивающих занятий на основе личностно-ориентированного взаимодействия.

*Заключение по результатам готовности детей к обучению в школе*

Таблица № 7

Количество детей по итогам мониторинга	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень	Количество детей идущих в школу в 7 лет	Количество детей идущих в школу в 6,5 лет	Всего будущих первоклассников
31 человек	29 % (9 чел.)	25,9% (8 чел.)	29% (9 чел.)	12,9% (4 чел.)	3,2 % (1 чел.)	30 человек	1 человек	31 человек
29 человек	55,6% (15 чел.)	18,5% (5 чел.)	25,9 % (7 чел.)			28 человек	1 человек	29 человек  2 человека не обследованы:
Итоговые результаты	41,4 % (24 чел.)	22,4% (13 чел.)	27,6% (16 чел.)	6,9% (4 чел.)	1,7% (1 чел.)	58	2	60

На основании результатов обследования были проведены индивидуальные консультации для родителей, а также консилиум со специалистами и педагогами подготовительной группы.



Изучение мест поступления выпускников в образовательные учреждения города выявил, что большинство детей идут учиться в МОУ № 5,4, 23, гимназию №2.

Приоритетное направление деятельности детского сада: физическое развитие детей.

Педагог - психолог  
Ларошина О.С.